

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»**

---

652584, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс,  
Ленинск-Кузнецкий округ, п. Мирный, ул. Школьная, 26.  
Тел./ факс (384 56) 6-32-07

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 23 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 6  
«Колокольчик» п. Мирный  
\_\_\_\_\_ Л.М. Бороздина

Приказ № 47 от 23 августа 2022г.

***Календарно-тематический план  
на 2022-2023 учебный год  
разновозрастной группы «Пчёлки»***

Составила: Угрюмова Т.М.  
воспитатель первой категории

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<i>День знаний</i>	Формировать у детей представления о школе, воспитывать желание учиться и получать знания.	1-2 сентября	Виртуальная экскурсия по школе
<i>Мониторинг</i>	Выявить уровень знаний воспитанников	5-9	Составление диагностических карт
<i>Мир игрушки</i>	Знакомить детей с многообразием игр и игрушек, развивать игровые умения детей, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, само реализовываться в игре.	12-16 сентября	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
<i>Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь</i>	Уточнить знания детей о детском саде. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	19-23 сентября	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»
<i>Урожай «Овощи»</i>	Расширять представления детей об овощах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Учить различать овощи, правильно называть их. Закрепить понятия	26-31 сентябрь	Выставка рисунков и поделок «Дары осени» (овощи, фрукты)

	«овоши». Познакомить с некоторыми видами овощей, формой, цветом, вкусом (баклажан, кабачок, редька)		
<i>Урожай «Фрукты»</i>	Расширять представления детей о фруктах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Учить различать фрукты, правильно называть их. Закрепить понятия «фрукты». Познакомить с некоторыми видами фруктов, формой, цветом, вкусом. продолжать знакомить детей с плодами фруктовых деревьев.	03-07 октября	Выставка рисунков и поделок «Дары осени» (овоци, фрукты)
<i>«Моя семья»</i>	Формировать первоначальные представления детей о своей семье. О родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	10-14 октября	Альбом «Я и моя семья» или Семейное древо
	Дать представление о себе как о человеке; об основных	17-21 октября	Фотовыставка на тему: «Посмотрите, это я»

<p><b>«Я в мире человек»</b> <b>«Что я знаю о себе»</b></p>	<p>частях тела человека, их назначении. формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому Фотовыставка на тему: «Посмотрите, это я»ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представление детей о своем внешнем облике.</p>		
<p><b>Краски осени</b></p>	<p>Расширять представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	<p>24-28 октября</p>	<p>Развлечение «Колобок в осеннем лесу»</p>
<p><b>«Моя страна»</b></p>	<p>формирование начальных представлений о родном крае, стране, её истории и культуре.</p>	<p>07-11 ноября</p>	<p>Виртуальная экскурсия в мини-музей «Русская изба». Беседа об истории Кузбасса. Просмотр презентации.</p>
<p><b>«Мебель»</b></p>	<p>Продолжать знакомить с обобщающими понятиями «мебель», материалами из которых их делают, учить классифицировать предметы</p>	<p>14-18 ноября</p>	<p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол»</p>

	по форме, величине, цвету.		
<b><i>«Пусть всегда будет мама!»</i></b>	<p>Воспитание у детей чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, бабушке, желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими поступками.</p> <p>Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать и защищать ее.</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; Формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	21-25 ноября	Открытка ко дню матери, Развлечение «День матери»
<b><i>Транспорт. Виды транспорта</i></b>	познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.	28 ноября -02 декабря	
<b><i>Правила дорожного</i></b>	познакомить с обозначением	05-09	Сюжетно-ролевая игра по правилам

<i>движения</i>	дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.	декабря	дорожного движения. Изготовление атрибутов по ПДД
<i>«Дикие животные»</i>	Закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью. Рассказать, как животные готовятся к зиме. Обогатить словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др).	12-16 декабря	Викторина «Отгадай загадку»
<i>Новый год у ворот.</i>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	19-28 декабря	Утренник «Здравствуй Новый год!»
<i>«Рождество»</i>	Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, познакомить с	09-13 января	Просмотр мультфильмов о Рождестве

	традициями празднования данного праздника в разное время.		
<i>«Спасибо, Мороз, что снегу нанес!»</i>	<p>Формировать навыки сравнения свойств льда и снега.</p> <p>Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы.</p> <p>Учить рассуждать от чего зависят изменения в природе.</p> <p>Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. расширять и уточнять словарь по теме «Зима» (зима, снежинка, сугроб, снег, лед).</p>	16-20 января	Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима», выставка работ «Снежинки».
<i>Зимние забавы.</i>	Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать	23-27 января	Физ. досуг «Всем нам нравится зима»

	представления о безопасном поведении зимой.		
<b>«Одежда, обувь, головные уборы»</b>	Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года, развивать устную речь, воспитывать бережное отношение к своим вещам.	30-03 февраля	Изготовление нарядов по сезону для кукол нашей группы
<b>«Дикие животные»</b>	Расширять представления детей о диких животных, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей правилам поведения в лесу. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций.	06-10 февраля	Создание макета «Лес и его обитатели» из природного, бросового и подручного материалов.
<b>«Домашние животные и птицы»</b>	Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних	13-17 февраля	Фотоколлаж «Мой любимый домашний питомец».



	животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.		
<p><b>«День защитника Отечества»</b></p> <p><b>«Военные профессии, техника»</b></p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать чувство уважения к профессии военного. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>20-24 февраля</p>	<p>Рассматривание коллекции военных машин и иллюстраций с людьми военной профессии</p> <p>Военно-спортивный квест</p>
<p><b>«Народная игрушка»</b></p> <p><b>«Масленица»</b></p>	<p>Расширять представление о народной игрушке (дымковская, матрешка и т.д. Ознакомить детей с игрушками народных</p>	<p>27-03 марта</p>	<p>Изготовление игрушек своими руками,</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>

	<p>промыслов.  <i>Рассматривание альбомов, открыток с народными промыслами;</i>  <i>рассматривание матрёшек и др. игрушек</i></p>		
<p><i>Мама-солнышко мое.</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре.</p>	<p>06-10 марта</p>	<p>Утренник «Мамочка милая моя»</p>
<p><i>Что изменилось весной?</i></p>	<p>Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>13-17 марта</p>	<p>Продуктивная деятельность: Аппликация «Весенний цветок»</p>
<p><i>«Мы бережём природу»</i></p>	<p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические</p>	<p>20- 24 март</p>	<p>Посвящение в эколята  Развлечение «Путешествие капельки»</p>

	представления.		
<b>«Встречаем птиц»</b>	Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	27-31 апрель	Игра-викторина «Вестники весны» Развлечение «День птиц»
<b>«Здоровье надо беречь»</b>		03-07 апрель	Развлечение
<b>«Приведем планету в порядок».</b>	Дать представление о животном и растительном мире прудов, рек, морей. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.)	10-14 апрель	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»
<b>День земли</b>	Воспитывать бережное отношение к планете Земля.	17-21 апрель	Развлечение «День земли»
<b>«Живая природа. Насекомые»</b>	Расширять представления о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	24-28 апрель	Викторина «Что мы знаем о насекомых»
<b>«День Победы»</b>	Формировать представление о празднике, посвященном Дню победы. Воспитывать уважение к Родине, ветеранам войны.	03-12 май	Выставка рисунков, утренник «Никто не забыт, ни что не забыто»

<p><i>«Права детей»</i></p>	<p>Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.</p>	<p>15-19 май</p>	<p>Досуг «О правах играя»</p>
<p><i>Мониторинг</i></p>		<p>22-26 мая</p>	
<p><i>«Скоро ЛЕТО»</i></p>	<p>Расширить представление детей о лете, как времени года</p>	<p>29- 31 мая</p>	<p>Выставка рисунков: «Лето, лето, ты какого цвета?»</p>